УТВЕРЖДАЮ
Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Школа №141 городского округа
город Уфа Республики Башкортостан

_____ И.В. Бажина
«31» _____ 2019 г.
Приказ № 135 от 15.05. 2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа №141 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ Школа № 141 городского округа
город Уфа Республики Башкортостан

В соответствии с пунктом 1 статьи 12 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с последующими изменениями) содержание образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Школа № 141 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее МБОУ Школа № 141) определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно. Учебный план МБОУ Школа № 141 построен в соответствии с Основной образовательной программой МБОУ Школа № 141.

Учебный план МБОУ Школа № 141 включает в себя

- учебный план начального общего образования (для I-IV классов);
- учебный план основного общего образования (для V- IX классов);
- учебный план среднего общего образования (для X-XI классов).

Учебный план МБОУ Школа № 141 городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273- ФЗ (с последующими изменениями);
- Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан» (с последующими изменениями);
- Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991г. № 1807-1 (с последующими изменениями);
- Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999г. № 216-з (с последующими изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (с последующими изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с последующими изменениями);
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089 (с последующими изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009г. N 373";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. N 1897";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 (в редакции от 01.02.2012 года) «Об утверждении федерального базисного учебного

плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 с последующими изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016г. № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении ФГОС ООО»»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» и методических рекомендаций о введении 3-его часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Сан Пи Н 2.4.2.2821-10) (с последующими изменениями);
- Санитарно-эпидемиологическими требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПиН 2.4.2.3286-15) от 10.07.2015 N26;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;
- Уставом МБОУ Школа № 141 ГО г. Уфа РБ;
- Годовым календарным учебным графиком.

В целях выполнения требований части 3 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) при формировании и утверждении учебного плана как локального нормативного акта, затрагивающего интересы обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение представительных органов обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников МБОУ Школа № 141. Вопросы о разработке и внесении изменений в учебный план рассматривались коллегиальными органами управления МБОУ Школа № 141 на заседаниях Управляющего совета (№ 2 от 25.03.2019г.) и педагогического совета МБОУ Школа № 141 (№ 6 от 31.03.2019г.).

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) учебный план МБОУ Школа № 141 определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели: состав учебных предметов, курсов, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам (годам) обучения; предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся.

В учебном плане МБОУ Школа № 141определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отведенное на освоение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений (в 1-10 классах), и федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям (в 11 классах). При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения (в 11 классах) используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для изучения родных языков, элективных курсов.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план МБОУ Школа № 141 состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане I-X классов в соответствии с ФГОС реализуются обязательная часть и часть,

формируемая участниками образовательных отношений; в XI классах – федеральный, региональный (национально-региональный) компоненты государственного образовательного стандарта и компонент образовательной организации. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех, имеющих государственную аккредитацию, образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации), обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей, законных представителей) и педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; на внеурочную деятельность.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план общеобразовательной организации обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков;
- для обучающихся 5-9 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков;

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во П-Ш классах - 1,5 ч.,
- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в 1X-XI классах - до 3,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине второго триместра (февраль);
- уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана.

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в I-IV классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);
- в V- 1X классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);
- в X-XI классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального основного и среднего общего образования при проведении учебных занятий по

«Иностранному языку» (II - XI классы), «Башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан» (II - IX классы), по предметам «Технология» (V - VIII классы), «Информатика и ИКТ» (V – XI классы), при изучении элективных учебных предметов (X- XI классы);

- при наполняемости классов 25 и более человек.

- при проведении занятий по родному языку и литературному чтению на родном языке, родному языку и родной литературе формируются сводные группы обучающихся по параллелям. При проведении занятий по родному (русскому) языку и литературе деление на группы в X-XI классах не предусмотрено.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно Сан ПиН 2.4.2.2821-10.

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре ООП НОО и ООП ООО, выдерживается соотношение частей инвариативной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений:

- 80/20 для ООП НОО,
- 70/30 для ООП ООО,
- 60/40 для ООП СОО.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят не только учебные предметы, но и внеурочная деятельность по пяти направлениям (спортивно-оздоровительному, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, социальному, общекультурному), а также мероприятия, проводимые в рамках воспитательной работы.

Учебный предмет «Физическая культура» в I- XI классах изучается в объеме 3 часа в неделю в соответствии с приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312», один из которых организован за счет часов внеурочной деятельности.

В рамках предмета «Иностранный язык» организовано изучение английского языка в II-XI классах. В рамках предмета «Второй иностранный язык» организовано изучение французского языка на уровне основного общего образования в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. Он изучается в объеме 68 часов в VIII-IX классах.

- В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №. 273-ФЗ (с последующими изменениями); Конституцией Республики Башкортостан от 24.12.1993г. №ВС-22/15 (ст.1); Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (ст.6 п.2) (с последующими изменениями); Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999г. № 216-з (с последующими изменениями) учебный план МБОУ Школа № 141 обеспечивает возможность преподавания и изучения государственных языков Республики Башкортостан и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Преподавание и изучение государственных языков Республики Башкортостан в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Изучение башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан организовано на основании заявлений родителей (законных представителей) и с учетом мнения коллегиального органа – Управляющего совета МБОУ Школа № 141.

В соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями), согласно которому граждане Российской Федерации имеют право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, представляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании, в МБОУ Школа № 141 организовано изучение родного языка в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся.

Для реализации Основной образовательной программы МБОУ Школа № 141 в соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) выбирает и использует в образовательной деятельности: «1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; 2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации. Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения образовательных программ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы МБОУ Школа № 141.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя:

- поурочное, периодическое и тематическое оценивание результатов их учебной деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов и планом внутришкольного контроля МБОУ Школа № 141;

- контроль успеваемости обучающихся за триместр (представляет собой зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы, проектные задания, практические, самостоятельные и лабораторные работы и др.).

Конкретные формы проведения контроля успеваемости обучающихся за триместр определяются рабочими программами педагогов.

Контроль успеваемости обучающихся II-XI классов по учебным предметам проводится по триместрам.

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету, элективному курсу учебного плана по итогам учебного плана.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных Основной образовательной программой МБОУ Школа № 141. Промежуточная аттестация обучающихся II-XI классов проводится по всем учебным предметам, курсам учебного плана по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам триместра. Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам, курсам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам триместра и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Конкретные формы и сроки проведения промежуточной аттестации определены в следующих частях учебного плана.

Учебный план
образовательной программы
начального общего образования
(I – IV классы)

Срок освоения 4 года

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Содержание образования направлено на достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для первых - четвертых классов обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области. К учебным предметам федерального компонента учебного план отнесено 10 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Родной язык, Литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство. Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык в начальной школе изучают со 2-ого класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. В рамках предмета «Иностранный язык» ведется изучение английского языка.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи,

формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Для обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся во вторых-четвертых классах вводится предмет «**Информатика и ИКТ**» за счет часов внеурочной деятельности.

Учебный предмет «**Окружающий мир**» является интегрированным курсом по следующим направлениям: обществознание, естествознание, основы безопасности жизнедеятельности, экологии.

Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»,** включающий основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики вводится в учебный процесс в 4 классе (1 час в неделю). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса **ОРКСЭ** осуществляется **родителями** (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Изучение предметов «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В их содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные национальными видами спорта, играми и традициями народов Башкортостана.

Изучение предмета **«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»** осуществляется за счет часов, взятых из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» (2-4 класс) направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диагностической и монологической речи. В ходе изучения башкирского языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи. Изучается интегрировано с предметом ИКБ, в ходе изучения формируется интерес не только к родному языку, но и трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Выбор изучения предмета «**Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан**» осуществляется **родителями** (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

По заявлениям родителей (законных представителей) организовано изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» для учащихся 2-4 классов. «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» производится деление на группы при наполняемости классов более 25 человек.

Изучение **родного языка** направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Изучение **литературы на родном языке** ориентировано на понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Выбор языка изучения предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» осуществляется **родителями** (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

По заявлениям родителей (законных представителей) организовано изучение родного русского языка и литературного чтения на русском языке (для 1-4 классов). При изучении родного языка деление на группы не производится.

Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 недели, во втором – четвертом классах 34 недели.

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-ого класса организованы дополнительные недельные каникулы во втором триместре (февраль).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школа № 141 промежуточная аттестация обучающихся (2-4 кл.) с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-3 классов за год проводится письменно в форме итоговой контрольной работы по математике, диктанта по русскому языку. К устным формам годовой аттестации по литературному чтению относятся проверка техники чтения. В четвертых классах проводится тестовая комплексная работа для диагностики **уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся.**

В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся. В конце учебного года проводится годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса на основе комплексных проверочных работ.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной школы:

класс / предмет	Форма аттестации		
	2 класс	3 класс	4класс
Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Итоговая тестовая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая тестовая контрольная работа
Литературное чтение	Диагностика техники чтения	Итоговая комплексная работа	Тестовая комплексная работа
Окружающий мир	Итоговая тестовая работа		

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Используемые УМК «Школа России» и « Перспективная начальная школа»

Учебно – методические комплекты «Школа России» и « Перспективная начальная школа» ориентированы на личностно – развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно – нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

Учебный план для учащихся 1-4 классов,
реализующих в 2019-2020 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				всего
		I	II	III	IV	
		А, Б, В, Г, Д	А, Б, В, Г	А, Б, В, Г	А, Б, В, Г	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Искусство (Музыка)	1	1	1	0,5	3,5
	Искусство (Изобразительное искусство)	1	1	1	0,5	3,5
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2*	2*	2*	2*	8
Итого		21	22	22	22	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан			1	1	1	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
За счет часов внеурочной деятельности						
Физическая культура*		1*	1*	1*	1*	4*

* Для удовлетворения биологической потребности в движении третий час физической культуры проводится за счет часов внеурочной деятельности.

Учебный план для учащихся 1-4 классов,
реализующих в 2019-2020 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				всего
		I	II	III	IV	
		А, Б, В, Г,Д	А, Б, В, Г	А, Б, В, Г	А, Б, В, Г	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	140	140	140	552
	Литературное чтение	132	105	105	105	447
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17	17,5	17,5	17,5	69,5
	Литературное чтение на родном языке	17	17,5	17,5	17,5	69,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	70	70	70	210
Математика и информатика	Математика	165	175	175	175	690
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	70	70	70	276
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	35	35
Искусство	Искусство (Музыка)	33	35	35	17,5	120,5
	Искусство (Изобразительное искусство)	33	35	35	17,5	120,5
Технология	Технология (Труд)	33	35	35	35	138
Физическая культура	Физическая культура	66*	70*	70*	70*	276
Итого		**694**	**770**	**770**	**770**	**3004**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан			35	35	35	105
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**694**	**805**	**805**	**805**	3109
За счет часов внеурочной деятельности						
Физическая культура*		33*	35*	35*	35*	138

Учебный план
образовательной программы
основного общего образования
(V – IX классы)

Срок освоения 5 лет

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(пятые – девятые классы, реализующие федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования)

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в V- IX классах.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Содержание образования в пятых – девятых классах направлено на достижение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для пятых-девятых классов обеспечивает исполнение ФГОС ООО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с

условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Изучение предмета **«Литература»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), формирование терминологического словаря школьника, знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык формирует коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Ведется изучение английского языка.

В рамках изучения второго иностранного языка по заявлениям родителей (законных представителей) организовано изучение французского языка (для 8 -9 классов – 1 час в неделю). При изучении иностранных языков производится деление на группы.

Изучение **математики (5-6 классы), алгебры и геометрии (7-9 классы)** направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предмет «**Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)**», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются как самостоятельный учебный предмет.

Общественно-научные предметы (география, биология, обществознание) позволяют дать возможности формирования целостной естественнонаучной картины мира, ориентируют обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе.

Изучение предметов «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» в рамках предмета **«Искусство»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» вводится для изучения на уровне основного общего образования в объеме 1 часа в неделю в 8-9 классах.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В их содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные национальными видами спорта.

В пятых - восьмых классах изучение истории и культуры народов России осуществляется в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Занятия по данной предметной области проводятся с учётом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются при изучении учебных предметов других предметных областей (таких как история, обществознание, география, литература).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область Родной язык и родная литература» для V-IX классов представлен предметами «Родной язык» и «Родная литература» - В рамках предметов «Родной язык» и «Родная литература» выбор родного языка происходит на основании заявлений родителей (законных представителей).

По заявлениям родителей (законных представителей) организовано изучение родного русского языка и родной литературы на русском языке (для 5-9 классов). При изучении родного русского языка деление на группы не производится. В параллели 7 и 8 классов созданы сводные группы обучающихся, выбравших для изучения родной башкирский язык.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются на основании заявлений родителей (законных представителей) следующим образом:

- в 5- 9 классах 1 час в неделю - на изучение учебного предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан;

- в 5-6 классах 1 час в неделю – на изучение предмета «информатика» в целях сохранения преемственности при изучении учебных предметов;

- в 5- 7 классах по 0,5 часа в неделю - на изучение учебных предметов «Музыка», «Изобразительное искусство, которые входят в предметную область «Искусство» обязательной части учебного плана;

- в 7 классах 1 час на изучение предмета «Реальная математика».

Изучение предмета **«Башкирский как государственный язык Республики Башкортостан»** осуществляется за счет часов, взятых из части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение предмета «Башкирский как государственный язык Республики Башкортостан» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диагностической и монологической речи, обеспечивает право обучающихся на изучение башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан. В ходе изучения башкирского языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи. Изучается интегрировано с предметом ИКБ, в ходе изучения формируется интерес не только к родному языку, но и трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Выбор изучения предмета «**Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан**» осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

По заявлениям родителей (законных представителей) организовано изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» для учащихся 5-9 классов. При изучении предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» производится деление на группы при наполняемости классов более 25 человек.

Предпрофильная подготовка вынесена во внеурочную деятельность 9 - ых классов и включает в себя модули «Решение задач повышенной сложности по алгебре», «Развитие коммуникативных компетенций», «Профессия и карьера», на изучение которых отводится по 0,3 часа**.**

Предпрофильная подготовка обучающихся – это условное название планируемого комплекса учебных программ и мероприятий, призванных помочь ученикам 9-ых классов определить преимущественную направленность их дальнейшей учебы в старшей школе.

Из имеющихся в базовом варианте 34 часов предполагается часть времени отводить на специально организованные курсы. Содержание и форма организации этих курсов ориентированы не только на расширение знаний ученика по тому или иному предмету (образовательной области), но прежде всего на организацию занятий, способствующих самоопределению ученика относительно профиля обучения в старшей школе.

Часть объема предпрофильной подготовки предлагается отводить на информационную работу (знакомство с местными учреждениями возможного продолжения образования после 9-ого класса, изучение особенностей их образовательных программ, условий приема, посещение дней открытых дверей и др.), а также на мероприятия профориентационного характера и на психолого-педагогическую диагностику, анкетирование и консультирование девятиклассников.

Продолжительность учебного года в пятых - восьмых классах составляет 35 учебных недель. В девятых классах – 34 учебных недели.

Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену по 5-дневной учебной неделе;
- продолжительность урока в пятых - девятых классах 40 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школа №141» в 5-8-ых классах проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-7-ых классов, которая состоит из двух экзаменов, в 8-ых классах – из трех экзаменов по ранее утвержденному на Педагогическом совете школы графику.

Промежуточная аттестация в 5-7 классах

класс	**1 экзамен**	**2 экзамен**
5а	русский язык	физическая культура
5б	математика	ИЗО
5в	русский язык	Информатика
5г	математика	биология
6а	английский язык	обществознание
6б	математика	башкирский язык
6в	алгебра	география
7а	Алгебра	русский язык
7б	русский язык	Алгебра
7в	Алгебра	русский язык

Промежуточная аттестация в 8 классах

класс	**1 экзамен**	**2 экзамен**	**3 экзамен**
8а	английский язык	биология	химия
8б	Алгебра	русский язык	обществознание
8в	русский язык	биология	химия

Учебный план для учащихся 5-7 классов,
реализующих в 2019-2020 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**			
	Классы	V А, Б, В, Г классы	VI А, Б, В классы	VII А, Б, В классы	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	15
	Литература	3	3	2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	4,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9
	Второй иностранный язык				
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5	1,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия				
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	1,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	1,5
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				
	Физическая культура	2*	2*	2*	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		1	1	1	3
Информатика		1	1		2
Музыка		0,5	0,5	0,5	1,5
Изобразительное искусство		0,5	0,5	0,5	1,5
Реальная математика				1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**91**
За счет часов внеурочной деятельности					
Физическая культура*		**1**	**1**	**1**	**3**

*Для удовлетворения биологической потребности в движении третий час физической культуры проводится за счет часов внеурочной деятельности.

Учебный план для учащихся 5-7 классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования (пятиидневная неделя)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**			
	Классы	V А, Б, В,Г классы	VI А, Б, В классы	VII А, Б, В классы	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	175	175	140	490
	Литература	105	105	70	280
Родной язык и родная литература	Родной язык	35	35	35	157,5
	Родная литература	17,5	17,5	17,5	
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	315
	Второй иностранный язык				
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	210
	Обществознание		35	35	70
	География	35	35	70	140
Математика и информатика	Математика	175	175		350
	Алгебра			105	105
	Геометрия			70	70
	Информатика			35	35
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17,5	17,5	17,5	52,5
Естественно-научные предметы	Физика			70	70
	Химия				
	Биология	35	35	35	105
Искусство	Музыка	17,5	17,5	17,5	52,5
	Изобразительное искусство	17,5	17,5	17,5	52,5
Технология	Технология	35	35	35	105
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				
	Физическая культура	70	70	70	210*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		35	35	35	105
Музыка		17,5	17,5	17,5	52,5
Изобразительное искусство		17,5	17,5	17,5	52,5
Информатика		35	35		70
Реальная математика				35	70
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**1015**	**1015**	**1120**	**2975**
За счет часов внеурочной деятельности					
Физическая культура*		**35**	**35**	**35**	**105**

Учебный план для обучающихся 8-9 классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**		
	Классы	VIII А, Б,В классы	IX А, Б классы	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
	Второй иностранный язык	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	1	2	3
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	2	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5		0,5
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	0,5		0,5
	Изобразительное искусство	0,5		0,5
Технология	Технология	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	2
	Физическая культура	2*	2*	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**33**	**33**	**66**
За счет часов внеурочной деятельности				
Физическая культура		1	1	2
Предпрофильная подготовка	«Профессия и карьера»		0,3	1**
	«Решение задач повышенной сложности по алгебре»		0,3	
	«Развитие коммуникативных компетенций»		0,3	

Учебный план для обучающихся 8-9 классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**		
	Классы	VIII А, Б, В классы	IX А, Бклассы	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и Литература	Русский язык	105	102	207
	Литература	70	102	172
Родной язык и родная литература	Родной язык	35	17	86,5
	Родная литература	17,5	17	
Иностранные языки	Иностранный язык	105	102	207
	Второй иностранный язык	35	34	69
Общественно-научные предметы	История	70	68	138
	Обществознание	35	34	69
	География	35	68	103
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	105	102	207
	Геометрия	70	68	138
	Информатика	35	68	103
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17,5		17,5
Естественно-научные предметы	Физика	70	68	138
	Химия	70	68	138
	Биология	70	68	138
Искусство	Музыка	17,5		17,5
	Изобразительное искусство	17,5		17,5
Технология	Технология	35		35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	35	34	69
	Физическая культура	70	68	138*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		35	34	69
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**1155**	**1122**	**2277**
За счет часов внеурочной деятельности				
Физическая культура		35	34	69
Предпрофильная подготовка			34	34

Учебный план
образовательной программы
среднего общего образования
(X –XI классы)

Срок освоения 2 года

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Принципы построения учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательной организации и/или выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждая образовательная организация, а при определенных условиях и каждый обучающийся, вправе формировать собственный учебный план.

Учебный план для X классов разработан на основе примерного учебного плана по ФГОС СОО, для XI классов - на основе регионального базисного учебного плана для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих основные общеобразовательные программы среднего общего образования. Учебный план для X- XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года для X классов – 35 учебных недель. Продолжительность учебного года для XI классов – 34 учебных недели.

На уровне среднего общего образования реализуется **профильное обучение**, позволяющее создать условия для дифференциации содержания обучения учащихся в соответствии с их будущими профессиональными интересами, обеспечивающее углубленное изучение отдельных предметов. В 2019-2020 учебном году открыт один 10 класс, в параллели 11-ых классов открыто два класса.

На основании заявлений обучающихся и родителей (законных представителей) в параллели 10-ых классов решено открыть универсальный класс.

11-ые классы продолжают обучение по программе социально-экономического класса и физико-математического класса.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами в 10 классе являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика»,

«История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Родной язык».

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами в 11 классах являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «География», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание».

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. При профильном обучении изучается не менее трех предметов на профильном уровне.

Учебный план для обучающихся 10-ых классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования представлен универсальным профилем. На основании заявлений родителей и обучающихся в 10А классе дополнительно изучаются такие предметы как «Информатика», «Физика», «Обществознание», «Химия», «Биология».

В социально-экономическом классе (11А) профильными предметами являются – математика, обществознание, право, экономика, география. В физико-математическом (11Б) - математика, информатика и ИКТ, физика.

Региональный (национально-региональный) компонент для XI классов представлен предметом «Родной язык и литература» - 1 час в неделю.

В X классах учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются на основании заявлений родителей (законных представителей) следующим образом:

- «Экономика» - 1 час (10 А класс);
- «Право» - 2 часа (10 А класс);
- «Решение сложных задач по математике» - 2 час (10 А класс);
- «Решение сложных задач по физике» - 1 час (10 А класс);
- «Проектная деятельность» - 1 час (10 А класс);

В XI классах часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для преподавания элективных учебных предметов по выбору обучающихся.

На основании заявлений обучающихся и родителей (законных представителей), компонентом образовательного учреждения являются:

- «Решение задач повышенной сложности по биологии» - 1 час (11А класс);
-«Компьютерный дизайн» - 1 час (11А класс);
- «Черчение» - (11Б класс).

Изучение учебного предмета «Астрономия» в общеобразовательных организациях вводится на основании приказа Минобрнауки России от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089». Изучение предмета «Астрономия» организовано в течение учебного

года десятых классах. Всего на изучение предмета отводится 35 часов учебного плана.

Продолжительность учебного года в десятых классах составляет 35 учебных недель. В одиннадцатых классах – 34 учебных недели.

Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену по 5-дневной учебной неделе;
- продолжительность урока в десятых - одиннадцатых классах 40 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель (для десятых классов).

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школа №141» в 10-ых классах проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-х классов, которая состоит из трех экзаменов, проводится письменно, устно и в других формах по ранее утвержденному на Педагогическом совете школы графику.

Промежуточная аттестация в 10 классах

класс	**1 экзамен**	**2 экзамен**	**3 экзамен**
10а	литература (сочинение)	обществознание (тест)	физика (контрольная работа)
10б	математика (контрольная работа)	литература (сочинение)	физика (контрольная работа)

Учебный план для обучающихся 10-11ых классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
среднего общего образования (пятидневная неделя)
Универсальный профиль 10-11-ых классов на 2019-2021 учебный год

Предметная область	**учебный предмет**	**уровень**	**количество часов**		
			в неделю		**за 2 года**
			X класс	**XI класс**	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	138
	Литература	Б	3	3	207
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	Б	1	1	69
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	207
Математика и информатика	Математика	Б	5	5	345
Естественные науки	Астрономия	Б	1	-	35
Общественные науки	История	Б	2	2	138
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	69
	Проектная деятельность	ПД	1	1	69
	Биология	ДП	1	1	69
	Обществознание	ДП	1	1	69
	Информатика и ИКТ	ДП	2	2	138
	Физика	ДП	2	2	138
	Химия	ДП	2	2	138
	Экономика	ЭК	1	2	103
	Право	ЭК	2	2	138*
	Решение сложных задач по математике	ЭК	2	2	138*
	Решение сложных задач по физике	ЭК	1	1	69
ИТОГО			**34**	**34**	**2346**

*На основании заявлений родителей и обучающихся класс делится на две группы при изучении ЭК «Право» и «Решение сложных задач по математике»

Учебный план для обучающихся 11 классов,
реализующих базисный учебный план (пятидневная неделя)

Социально-экономический профиль

Учебные предметы	11А класс
I. Федеральный компонент (31 час)	
Базовые учебные предметы	**Кол-во часов**
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Информатика и ИКТ	1
История	2
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Профильные учебные предметы	**Кол-во часов**
Математика	6
Обществознание	3
География	2
Экономика	1
Право	1
II. Региональный (национально-региональный) компонент (1 час)	
Родной язык и литература	1
III. Компонент образовательного учреждения (2 часа)	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность: – **Решение задач повышенной сложности по биологии** – Решение задач повышенной сложности по химии – Деловой английский – Мировая художественная культура – **Компьютерный дизайн** – Международное право	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34

Физико-математический профиль

Учебные предметы	11 Б класс
I. Федеральный компонент (32 часа)	
Базовые учебные предметы	**Кол-во часов**
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Химия	1
Биология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Профильные учебные предметы	**Кол-во часов**
Математика	6
Информатика и ИКТ	4
Физика	4
II. Региональный (национально-региональный) компонент (1 час)	
Родной язык и литература	1
III. Компонент образовательного учреждения (1 час)*	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность: – **Черчение** – Экономика и право – Деловой английский – Компьютерный дизайн – Мировая художественная культура	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34